

## Bilan projet mini-entreprise la Capitana (MDL) 2019-2020



### Chronologie des activités menées à bien dans la langue cible : l'espagnol

#### Septembre

- Mise en œuvre du projet dans les 3 classes de secondes.
- Réception stock café Amérique Centrale (Nicaragua café réseau commerce équitable, Colombie café soutien aux femmes.)

#### Octobre

- Accueil assistante Costa Rica : réception café et sensibilisation sur sa fondation au Costa Rica « Nutriendo Corazones » Aide aux enfants de la rue. Mise en place projet d'échanges.
- Étude de Marché sur le café et ventes du stock restant (2019) marché bio Rueil-Malmaison

#### Novembre

- Réception stock d'Espagne et d'Amérique Centrale pour ventes Téléthon et Marché du Monde
- Préparations aux ventes avec tous les niveaux (Secondes, premières, terminales)
- Mise en place interventions dans le cadre E3D architecte du Nicaragua dans la classe de TSTI sur les maisons traditionnelles végétales. Réalisations de plans et présentations des élèves.

#### Décembre

- Mise en place projet FANA (Enfants orphelins Colombie Bogotá) Charlotte Laroche Terminale S, réception café Colombie (réseau de voyageurs FANA)
- Mise en place projet Côte d'Ivoire « Les enfants de Débarcadère » impulsé par Olivia Maréchal élève de Seconde, collecte de jouets pour la Noël, acheminement, réalisation vidéos sur place, achat et retour café arabusta (produit nouveau) à vendre. Retour bénéfices à Débarcadère.
- Publication article Rueil Infos.
- Mise en place, ventes Téléthon 7 décembre et Marché du monde 13, 14 et 15 décembre 2019.
- Présentations sur le stand du projet à Monsieur le Maire Patrick Ollier et son équipe.
- Bilan des ventes/ stock

#### Janvier

- Préparation projet voyage échange Castelldefels Catalogne : objectif E3D protection tortues de mer CRAM Llobregat avec le lycée Castelldefels. Mise en place ventes de produits bio au lycée de Castelldefels.
- Interventions classes de secondes et terminales du professeur d'Université de Panamá-City Aminta Caro sur la protection des tortues de mer en Amérique Centrale en partenariat avec l'assistante du Costa Rica membre de l'association COPROT protection tortues de mer au Costa Rica.

#### Voyage

- Reconstitution du stock (huile d'olive, café, cacao...)
- Rencontre avec les producteurs : Ecosetrill (huile d'olive), Alternativa 3 (Café, cacao, sucre...) La Fageda (confitures)
- Reconstitution stock: achats
- Conférence : Alternativa 3 commerce équitable
- Conférence : CRAM (Protection animaux de mer)
- Visite guidée Santa Pau La Fageda réinsertion des personnes en situation de handicap au travail de la ferme production produits écologiques (confitures et yaourts)
- Vente de produits bio (galettes française bio) au lycée Castelldefels : dons des bénéfices des ventes à CRAM.
- Rencontre à Girona avec la mini entreprise Colegio Bell Lloc (en partenariat depuis 8 ans projet Erasmus) échanges sur leurs expériences de projet et échanges culturels.

#### Février

- Accueil Rosario Pasquier, directrice de l'école et du lycée Managua : importation café et artisanats transformation des bouchons plastique recyclés au lycée par Olivier Licence et sa mini entreprise.
- Mise en place projet thé venu du Cambodge, élève Louis Roubin de seconde
- Mise en place projet pâtes bio importées d'Italie élève Latta N'Dabrou de seconde
- Mise en place ventes prévues Mars (non réalisées pour cause de confinement) sur marché bio avec échange retour élèves de Castelldefels.

- Mise en place projet à distance (avril 2020) avec l'Alliance Française Cuba et PAC : exposition des affiches sur la protection des tortues de mer et visionnages power points des élèves.

#### Confinement (Mars-juin)

- Mise en place et réalisation à distance Concours Académie de Versailles : affiches de sensibilisation sur le coronavirus. Formation d'espagnol.
- En partenariat avec l'école primaire et le lycée Eduardo Contreras Managua et l'Alliance Française et PAC association protectrice des animaux de la ville la Havane Cuba qui ont produit des affiches.
- Réception 500 affiches.
- Prix Femmes élève de terminale.
- Bilan envoyé à Monsieur le Proviseur par mail le 5 mai 2020.

<https://espagnol.ac-versailles.fr/spip.php?article1506>

<https://www.dropbox.com/s/brnpfem0f1xh0cr/La%20Capitana%20video%20concurso%20carteles%20contra%20el%20coronavirus.mp4?dl=0>

<https://www.dropbox.com/s/iw2l8eo4wgm9gwa/Internacional%20Concurso%20Carteles%20Coronavirus%20.mp4?dl=0>

- Échanges avec l'Université de Managua sur les affiches de sensibilisation sur le coronavirus. Partenariat avec un professeur de diététique faculté médecine.
- Collaboration avec association créée par Quentin Chaillet élève TS « Créer pour vous » Tuto visière envoyé à l'école Eduardo Contreras Nicaragua.
- Participation concours de tweets sur le thème de la solidarité Concours Académie de Versailles
- Prix tweet devinette élève de terminale STI
- Échanges avec FANA (Colombie Bogotá) sur la poursuite du projet après le confinement.
- Mise en place projet Lucie Rouquette, élève de terminale : « Colorier en confinement » pour l'atelier de l'école primaire Eduardo Contreras au Nicaragua.
- Remise des prix aux concours et certificats de participation aux élèves.

#### Bilan collaboration avec les ateliers E3D : projets transversaux

Envoi du tuto de l'atelier E3D du professeur Olivier Licence du bloc compost à Managua écoles. Réalisation des blocs à l'école Eduardo Contreras.

Recyclage de bouchons plastiques atelier Olivier Licence, envoi à l'atelier de travaux manuels à l'école Eduardo Contreras au Nicaragua, transformation de ces bouchons en objets artisanaux, importés en février 2020 (ventes prévues en décembre 2020 et retour des bénéfices au Nicaragua)

Présentation orale en espagnol en cours de SVT des 209 avec Madame Adjenef et aide de l'assistante Karla d'espagnol sur la culture écologique des sols. Travail de sensibilisation et de présentation orale.

#### Collaboration avec le Collège Henri Dunant : atelier la Capitana 2 groupes.

Les élèves de 3° ont collaboré au projet et ont participé à certaines activités avec les lycéens.

L'atelier au collège a mis en place un projet spécifique : « Una mochila para... » « un sac à dos pour... » remplissage d'un sac à dos avec des affaires recyclées pour une ou un élève en difficulté au Nicaragua. Comment personnaliser un don dans un contexte d'aide globale et impersonnelle ?

#### A signaler : pour cause de confinement

Reconstitution du stock à partir de janvier non vendu.

Prévoir ventes octobre sur le marché Bio Rueil Malmaison.

Voyage – échange retour lycée Castelldefels en suspens. Attendre la rentrée pour une éventuelle programmation.

Finaliser projet FANA Colombie. Vendre le café et envoyer les bénéfices à la responsable.

En accord avec FANA prolonger la collaboration en 2021.

#### Bilan pédagogique global

Double objectif : acquisitions de compétences et défense des valeurs de la solidarité et de la protection de l'environnement dans le cadre des nouveaux programmes.

Les élèves essentiellement du niveau de seconde ont développé des compétences de savoir être et de savoir-faire : prise d'initiative, travail en équipe, créativité, esprit d'entreprendre au sens large et compétences linguistiques en espagnol sur du niveau A2+ et B1 sur les 5 activités langagières, avec des évaluations grilles CECRL, et autoévaluation, en connexion avec des compétences entrepreneuriales (dans les différents services), et l'ouverture culturelle au monde, en présentiel voyage-échange avec le lycée de Castelldefels et à distance (Europe, Amérique Latine), Afrique (une ambassadrice élève de seconde).

En parallèle, les lycéens ont développé aussi leurs compétences numériques indispensables, en confinement et hors confinement.

Au sein de la Capitana, les lycéens ont été sensibilisés à l'approche écologique et solidaire via des conférences en Espagne (commerce équitable), des intervenants du monde associatif ponctuels d'Amérique Latine en classe et une intervenante régulière, l'assistante d'espagnol du Costa Rica nommée par l'Inspection sur le projet, des concours académiques... Ils ont réfléchi aux problématiques du développement durable.

De nombreux élèves ont mis en place leur propre projet dans le cadre préexistant de la mini-entreprise, ce qui a permis de développer une ouverture internationale grâce à des activités en joint-ventures avec des pays nouveaux : Colombie, Côte d'Ivoire, Italie et Cambodge et l'introduction de produits nouveaux (café arabusta, thé et pâtes bio...)

De ce fait chaque classe a concentré son activité sur un projet impulsé par un élève tout en continuant de développer le projet initial commun créé il y a 10 ans avec la Catalogne, Le Nicaragua et Cuba.

En transversal, la 209 a présenté des exposés en espagnol en classe de SVT sur la culture écologique des sols et Madame Bouchacourt, professeure d'histoire géo a complété les connaissances sur le développement durable, lors de l'échange en Espagne.

Les élèves ont été capables de s'adapter aux restrictions du confinement (pas de ventes possibles sur les marchés ni de déplacements pour des présentations du projet lors de forums, Portes Ouvertes et présentation Maire Rotary Club...) de ce fait, ils ont développé des stratégies nouvelles en renforçant l'utilisation de nouvelles technologies pour organiser de nouvelles formes d'entreprendre à distance.

Via la communication et des campagnes de sensibilisation, ils ont organisé un concours d'affiches sur le coronavirus qui a dynamisé le projet sur l'Académie de Versailles et a permis de construire des ponts à distance avec le Nicaragua et Cuba.

Lors du confinement la présence de la majorité des élèves aux classes virtuelles de façon très régulière et suivie a assuré la continuation du projet et la cohésion du groupe jusqu'à la fin de l'année.

Les classes du niveau de 1° et de Terminale ont été associées au projet de façon ponctuelle à des moments clefs du projet : ventes, concours, interventions... afin d'appréhender la langue sur une approche actionnelle et s'ouvrir au monde hispanique.

La mini-entreprise a consolidé ses partenariats à l'intérieur du lycée (ateliers E3D), dans les familles (participation des parents), dans sa ville avec le service de l'artisanat et entreprises, et à l'international.