

**P
R
O
J
E
T

D
'
E
T
A
B
L
I
S
S
E
M
E
N
T**



**2
0
1
4
-
2
0
1
7**

**Approuvé en Conseil d'Administration
le2014**

BILAN

Le projet établi en 2008-2011 avait pour objectifs :

- Maintenir les bons résultats aux examens et concours
- Prévenir l'absentéisme
- Préparer l'après-lycée
- Favoriser l'engagement et l'épanouissement des élèves

Les résultats comparés au baccalauréat en juin 2008 et en juin 2012 montrent le maintien des taux de réussite et un pourcentage supérieur de mentions dans chaque série.

Les résultats au baccalauréat 2013 sont à mettre en relation avec les taux d'orientation de juin 2013 en fin de seconde. Bien que le taux de passage en 1ère soit en hausse et désormais conforme au taux attendu par rapport aux PCS, les résultats aux examens et concours n'ont pas fléchi.

CARACTERISTIQUES DES ELEVES

(Les données chiffrées sont celles de 2012-2013) :

POURCENTAGE DE FILLES :

	ÉTABLISSEMENT	DEPARTEMENT	ACADEMIE	FRANCE
%	48,7	51,9	52,2	53,3

PSC DEFAVORISEES

%	2008	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	7,9	7,4	7,2	7,8	7,8
ACADEMIE (HORS LP)	25,7	25,8	26,2	26,1	25,8

DIFFICULTES SCOLAIRES

(Pourcentage d'élèves en retard d'un an et plus à l'entrée en seconde GT)

	ETABLISSEMENT	DEPARTEMENT	ACADEMIE	FRANCE
%	9,4	11,5	11,9	11,1

CARACTERISTIQUES DES PERSONNELS ENSEIGNANTS

(Les données chiffrées sont celles de 2012-2013) :

%	ETABLISSEMENT	DEPARTEMENT	ACADEMIE	FRANCE
CERTIFIES, PEPS, PLP	45,6	52,9	61,8	67,4
AGREGES	52,0	42,5	32,8	28,3
AUTRES CATEGORIES	2,4	4,6	5,3	4,3

AGE MOYEN DES ENSEIGNANTS

AN	ETABLISSEMENT	DEPARTEMENT	ACADEMIE	FRANCE
ÉTABLISSEMENT	41,6	43	42,9	44,8

POURCENTAGE DE FEMMES ENSEIGNANTES

%	ETABLISSEMENT	DEPARTEMENT	ACADEMIE	FRANCE
ÉTABLISSEMENT	47,6	58,1	58,4	53,4

POURCENTAGE D'ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL

%	ETABLISSEMENT	DEPARTEMENT	ACADEMIE	FRANCE
ÉTABLISSEMENT	11,3	9,3	8,0	8,3

LES PERFORMANCES DE L'ETABLISSEMENT

(Les données chiffrées sont celles de 2012-2013) :

TAUX DE REDOUBLEMENT EN CLASSE DE SECONDE

%	2008	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	5,8	7,5	7,1	4,3	3,6
DEPARTEMENT	12,3	12,6	12,2	10,9	9,4
ACADEMIE	12,9	12,6	11,9	10,4	9,6
FRANCE	11,9	11,3	10,6	9,2	9,7

TAUX DE PASSAGE DE 2GT EN 1ERE S

%	2008	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	37,8	36,4	42,7	40,7	42,8
DEPARTEMENT	33,2	34,3	34,3	34,6	35,8
ACADEMIE	31,9	31,8	32,2	32,9	33,8
FRANCE	30,5	30,7	31,7	32,6	33,3

TAUX DE PASSAGE DE 2GT EN 1STI ET STI2D

%	2008	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	8,2	8,6	6,8	6,9	7,8
DEPARTEMENT	2,9	3,0	2,6	3,5	3,2
ACADEMIE	4,7	4,4	4,3	4,8	4,6
FRANCE	5,5	5,3	5,0	5,3	4,9

TAUX DE PASSAGE DE 2GT EN 1STG

%	2008	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	8,8	10,1	6,3	5,9	5,5
DEPARTEMENT	10,5	10,4	10,5	10,5	10,2
ACADEMIE	13,1	13,3	13,3	13,3	12,8
FRANCE	12,2	12,2	12,1	11,8	11,5

TAUX DE PASSAGE DE 2GT EN 1ERE ES

%	2008	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	23,6	23,9	25,2	26,8	25,9
DEPARTEMENT	21,0	21,9	22,6	23,4	24,2
ACADEMIE	18,6	20,1	20,4	20,8	21,6
FRANCE	17,9	18,7	19,1	19,3	19,5

TAUX DE PASSAGE DE 2GT EN 1ERE L

%	2008	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	8,9	7,6	7,1	10,4	8,0
DEPARTEMENT	8,4	7,9	7,8	8,9	8,8
ACADEMIE	8,1	8,0	8,3	9,1	8,7
FRANCE	9,3	9,3	9,3	10,0	9,5

TAUX D'ACCES DE LA 2GT AU BACCALAUREAT

%	2008	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	70	71	77	77	77

TAUX D'ACCES DE LA 1ERE AU BACCALAUREAT

%	2008	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	87	89	90	89	92

TAUX DE REUSSITE AU BACCALAUREAT GT

%	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	94	93	95	96

TAUX DE REDOUBLEMENT EN CLASSE DE TERMINALE

%	2008	2009	2010	2011	2012
ÉTABLISSEMENT	4,5	4,2	5,2	3,6	2,8
DEPARTEMENT	6,7	8,1	8,3	7,6	5,6
ACADEMIE	8,3	9,0	9,0	8,3	6,8
FRANCE	8,7	8,6	9,0	8,3	6,9

2014-2017 : DEFINIR DE NOUVEAUX OBJECTIFS

- 1) Conduire les élèves à s'approprier leur parcours personnel de formation pré et post- Baccalauréat.
- 2) Maintenir la fluidité des parcours seconde-terminale et consolider les bons résultats aux examens et concours.
- 3) Maintenir la diversification de l'offre culturelle pour créer les conditions d'un équilibre entre les savoirs.
- 4) Créer les conditions de travail adaptées aux nouvelles réalités d'exercice des métiers de l'éducation et de l'enseignement.

STRATEGIES

- ✚ Réaffirmer la valeur du travail personnel.
- ✚ Exiger le meilleur des élèves tout en prenant en compte la diversité des profils d'élèves.
- ✚ Responsabiliser et informer les élèves pour une dynamisation de la vie lycéenne.
- ✚ Travailler avec les parents et les partenaires institutionnels.
- ✚ Profiter de la dynamique induite par les travaux de reconstruction du lycée et les nouveaux équipements pédagogiques pour favoriser de nouvelles organisations du travail.

AXE 1 : Conduire les élèves à s'approprier leur parcours personnel de formation pré et post-Bac.

- ♦ **En repérant et en accompagnant les élèves en difficultés :**
 - ▶ Entretiens individualisés de début d'année en seconde, accompagnement personnalisé, stages de remise à niveau, atelier de remotivation (CIO), stage de pré-rentree.

- ♦ **En confortant l'acquisition d'un socle de compétences solides permettant d'accéder à toutes les filières :**
 - ▶ Actions pour le développement de la lecture, ouverture sur le domaine scientifique, création de pôle d'activité d'excellence (Géosciences, Kangourou, Concours général, Olympiades de Chimie, Olympiades des Sciences de l'Ingénieur, Concours de Plaidoirie, Semaine de la presse, Printemps des Poètes)

- ♦ **En développant l'autonomie dans le travail :**
 - ▶ Enseignement d'exploration, TPE, projet TSI et TSTI2D, travaux inter-disciplinaires avec le CDI.

- ♦ **En maintenant un lien fort avec les parents d'élèves :**
 - ▶ Rencontres avec les équipes pédagogiques par niveau, Portes Ouvertes.

- ♦ **En informant sur l'orientation :**
 - ▶ Carrefour des Métiers, conférence Métiers et Forum des Anciens, Réunions d'informations à destination des parents et des professeurs, Salons de l'Orientation, au CDI : mise en place et utilisation du Web classeur pour assurer un suivi individuel des élèves.

- ♦ **En veillant à l'orientation des filles vers les filières scientifiques et technologiques :**
 - ▶ Prix de la vocation scientifique, décisions des orientations en conseils de classe.

- ♦ **En soutenant l'ouverture à l'International :**
 - ▶ ABIBAC, Classes européennes, projet mini-entreprise, découvertes culturelle des pays par le biais des appariements linguistiques et des jumelages, programme Brigitte SAUZAY et VOLTAIRE.

- ♦ **En favorisant et en accompagnant les choix d'orientation raisonnés à chaque fois que possible :**
 - ▶ Stages passerelle, choix différé des spécialités en 1^{ère} STI2D

- ♦ **En renforçant les actions de prévention avec les partenaires institutionnels et territoriaux :**
 - ▶ Actions d'information sur la santé et la sécurité, sur les addictions, accompagnement psychologique (SANTHAR).

AXE 2 : Maintenir la fluidité des parcours seconde-terminale et consolider les bons résultats aux examens et concours.

- **En réaffirmant la valeur du travail personnel :**
 - ▶ Création d'espaces calmes dédiés au travail, réorganisation du CDI pour qu'il devienne une plateforme de formation en groupes et individuelles (découverte du CDI, formation à la recherche documentaire dès la seconde).
- **En prévenant les retards et l'absentéisme :**
 - ▶ Information sur le règlement intérieur, gestion informatisée des appels, optimisation des EDT des élèves.
- **En favorisant l'émergence de projets et d'actions organisées par les élèves :**
 - ▶ Banque alimentaire, Resto du Cœur, Sidaction, concert à la maison de retraite.
- **En développant un sentiment d'appartenance chez les élèves :**
 - ▶ Connaissance de l'établissement, respect des locaux, appropriation des lieux de détente et de travail.
- **En faisant vivre collectivement le règlement intérieur :**
 - ▶ Harmonisation des pratiques de vie scolaire au sein des équipes pédagogiques, sanctions et travaux d'intérêt général.
- **En organisant des entraînements réguliers aux examens et concours:**
 - ▶ Epreuves communes, bacs blancs, concours blancs, oraux des classes européennes et Abibac.
- **En favorisant l'émergence de projets pédagogiques :**
 - ▶ Projets de classe, stratégie d'équipes pédagogiques.
- **En développant l'évaluation par compétences :**
 - ▶ Enseignement des langues vivantes par compétences, mise en place de l'évaluation du B2I, certification européennes..
- **En sécurisant les parcours post-bac :**
 - ▶ Partenariats avec les IUT et l'Université.
- **En dynamisant la liaison inter-établissements :**
 - ▶ Informations par les pairs à destination des professeurs principaux de collège, liaison européenne avec le lycée Gustave EIFFEL, mutualisation des enseignements facultatifs avec le lycée Gustave EIFFEL, certification Cambridge.

AXE 3 : Soutenir la diversification de l'offre culturelle pour créer les conditions d'un équilibre entre les savoirs.

- **En maintenant la diversité de l'offre pédagogique :**
 - ▶ Enseignements d'exploration variés, sections spécifiques, options et enseignements de spécialité diversifiés.

- **En faisant du CDI un lieu majeur d'exposition à la culture :**
 - ▶ Travaux transdisciplinaire, exposition de travaux d'élèves, rencontres avec des écrivains, Goncourt des lycéens, prix Richelieu, Soirée des Arts, Grand Prix lycéen des Compositeurs, journal lycéen.

- **En soutenant voyages, sorties scolaires et partenariats culturels :**
 - ▶ Lycéens au Cinéma, prix des lycées de Rueil avec la médiathèque, musée des Arts et Métiers, Partenariat avec le théâtre du HUBLOT (option Théâtre), sorties dans les musées (option Histoire des Arts et Arts Plastiques) et concerts (option Musique).

- **En revalorisant la série L :**
 - ▶ Maintien des options spécifiques à la série littéraire.

- **En préparant les élèves à une citoyenneté active et responsable :**
 - ▶ Lien avec le CMJ, C.V.L., actions de formations des élèves délégués, maison des lycéens, Foyer Socio Educatif.

- **En favorisant l'émergence de projets et d'actions organisées par les élèves :**
 - ▶ Banque alimentaire, Resto du Cœur, Sidaction, concert à la maison de retraite.

- **En relançant la formation aux premiers secours :**
 - ▶ Foyer Socio Educatif, semaine banalisée.

AXE 4 : Créer les conditions de travail adaptées aux nouvelles réalités des métiers de l'éducation et de l'enseignement.

- **En soutenant les équipes pédagogiques dans le développement des différents dispositifs issus des réformes du lycée :**
 - ▶ Accompagnement personnalisé, tutorat, stage de remise à niveaux, stages passerelle, enseignements par compétences.

- **En veillant à l'accueil et au suivi des personnels nouveaux dans l'établissement ou dans l'enseignement :**
 - ▶ Accompagnement et formations des personnels stagiaires, livret d'accueil du professeur.

- **En travaillant à la qualité de l'organisation du travail :**
 - ▶ EDT, organisation de temps de concertation, réunions pédagogiques et d'informations.

- **En mutualisant les savoirs et les échanges de pratique au sein des équipes disciplinaires :**
 - ▶ Formations par les pairs, échanges avec les professeurs d'autres établissements dans le cadre des liaisons de Bassin (3ème–seconde notamment).

- **En proposant des actions de formations spécifiques et diversifiées en particulier celles liées à l'utilisation des TICE :**
 - ▶ Tableaux numériques, intranet, découverte des outils numériques Google drive(stockage), outils de veille informationnelle en collaboration avec les professeurs documentalistes..