



CLAUDIE HAIGNERÉ, INSPIRANTE !

Le 8 mars dernier, le monde célébrait la Journée de lutte pour les droits des femmes. Dans ce cadre, le 14 mars, le lycée Richelieu a reçu Claudie Haigneré, première astronaute européenne, pour une conférence. Les élèves, garçons et filles, ont été séduits. ▶ Anna-Maria Conté

Captivante ! Pendant plus de deux heures, Claudie Haigneré a tenu en haleine pas seulement les quelque 80 lycéens de seconde, première et terminale présents, mais également les adultes qui les encadraient, notamment le proviseur Paul Baquiast et la professeure d'espagnol Karine Gasparini.

LA RECHERCHE INTERSTELLAIRE

À travers le récit de son expérience (lire encadré), la spationaute a retracé 50 ans d'histoire de la recherche interstellaire et soulevé de nombreuses questions pour l'avenir. « Aujourd'hui plus que jamais, les enjeux de la conquête et de l'exploration spatiales sont multiples et essentiels, a-t-elle indiqué. Quels sont les métiers qui gravitent autour de cette aventure ? Ceux qui sont liés à la culture scientifique et technique bien sûr, mais également d'autres plus littéraires pour répondre à des interrogations d'ordre philosophique et éthique : à qui appartient l'espace ? Quel est le droit qui encadre la conquête ? »

Parmi les défis majeurs, comme sur notre planète, c'est la soutenabilité des avancées qui prime. « Les débris spatiaux, la robotique, la place de l'intelligence artificielle et de l'humain, l'équilibre et

la complémentarité entre les enjeux, la coopération pacifique dans un monde de compétition et d'affirmation des puissances, notamment les États-Unis et la Chine, challengées par l'Europe et la Russie, a expliqué l'astronaute. Et encore, la place des acteurs institutionnels et des entreprises privées. Les développements s'accroissent et de nouveaux paradigmes apparaissent. »

COSMOGONIES ET MYTHOLOGIES

Au-delà de susciter des vocations, notamment chez les lycéennes, à travers son parcours, Claudie Haigneré a souligné l'importance du travail, pour les filles comme pour les garçons, pour atteindre son objectif et réaliser ses projets. Cultiver la curiosité, réconcilier les sciences et la culture, déconstruire les clichés et agir ensemble pour optimiser l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée, donner confiance. Bref, reconnaître à leur juste valeur les talents de chacun et chacune a été son message pour les élèves comme pour les éducateurs.

À la fin de son intervention, Claudie Haigneré, passionnée par les cosmogonies et les mythologies, a demandé aux lycéens de La Capitana¹ de lui présenter leur projet sur les Kunas, le peuple

indigène du Panama, célèbre pour la confection de tableaux en tissu réalisés par... les femmes de la communauté.

¹ Il s'agit de la mini-entreprise créée il y a plus de dix ans. Elle a pour objectif de développer des compétences d'entreprise et en langue espagnole. Sélectionnée « projet Erasmus » entre 2016 et 2018, elle participe à des voyages et des échanges avec l'Espagne.

