Témoignages d'élèves de Terminale et d'anciens élèves de section européenne

Je suis aujourd'hui en fin de terminale à Richelieu, j'ai fait 1 an de DNL à Gustave Eiffel et 2 ans de DNL à Richelieu. J'ai toujours adoré l'anglais, c'est pourquoi la section euro m'a paru évidente à prendre. Non seulement l'anglais euro permet d'avoir des cours d'anglais dans une classe de meilleur niveau, ce qui permet un meilleur progrès au lycée, mais en plus la DNL permet une approche différente pour s'entrainer en anglais. La DNL nous permet de travailler notre anglais en s'appuyant sur des événements historiques, à l'aide de vidéos, de textes à comprendre, ou de différentes activités ludiques. Cette matière m'a particulièrement permis de m'améliorer à l'oral (les classes ne sont pas très nombreuses et l'ambiance y est moins stricte que dans d'autres cours), mais aussi d'acquérir de la culture, et avec, du vocabulaire.

Kimia, bac 2022

Aujourd'hui je suis en classe de Terminale au Lycée Richelieu en classe européenne anglais. Ce que j'aime particulièrement avec les cours de DNL, c'est qu'ils nous permettent de non seulement nous améliorer à l'écrit mais aussi à l'oral. Ce sont des cours qui se font beaucoup à l'oral ce qui est parfait pour devenir plus à l'aise en anglais. De plus, nous ne faisons pas des cours classiques d'anglais mais ce sont des heures d'histoire-géographie ce qui rend les cours encore plus intéressants. En effet, on étudie l'histoire-géographie mais d'un autre point de vue qu'en cours d'histoire-géographie en français ce qui change. J'ai toujours été passionnée par les langues et par l'histoire donc pouvoir combiner les deux était parfait pour moi. De plus, la section européenne nous permet d'obtenir un bac avec mention euro ce qui est très bénéfique pour les études. Cela nous permet de nous démarquer des autres candidats et nous ouvre plus de portes. J'ai pour projet l'année prochaine d'étudier au Royaume-Uni et le fait d'avoir fait plus d'heures d'anglais par semaine m'a beaucoup aidée dans la rédaction de mon dossier. Faire euro anglais nous démarque des autres car on a un niveau plus élevé et on en connaît plus sur la culture anglaise ce qui est non négligeable. Je vois une vraie différence entre ceux qui font la DNL et ceux qui n'en font pas, surtout au niveau de l'aisance à l'oral. J'ai pris la spécialité LLCE anglais, et le fait d'avoir fait la DNL m'a aussi donné un avantage sur les autres dans cette spécialité où nous passons souvent à l'oral.

Flore, bac 2021

Je suis actuellement en Terminale. Je suis en section européenne anglais depuis la seconde, au lycée Gustave Eiffel puis à Richelieu. Je pense que cette option est un réel plus pour le futur car elle nous permet d'améliorer nos compétences en anglais tout en apprenant des choses sur l'histoire et la culture des pays anglophones, ce qui ouvre notre esprit au monde. De plus l'anglais est une langue internationale qu'il est devenu nécessaire d'apprendre et je pense que pour apprendre une langue le mieux est de s'y confronter le plus souvent possible. Donc rajouter 2h d'anglais par semaine à son emploi du temps est un plus qu'on ne peut pas négliger.

Pour ma part, cette section m'a permis d'acquérir un niveau plus solide, dès la Seconde, que je continue d'améliorer depuis, avec en plus la spécialité LLCE anglais. Les cours de DNL sont surtout basés sur des textes, des images ou des vidéos, ce qui nous permet de travailler différentes capacités linguistiques et nous nous entraînons notamment à l'oral en prenant la parole, en anglais et sans notes par exemple. Enfin, l'année prochaine je me dirige vers des études de langues et littérature (LLCE Anglais) donc je pense qu'avoir participé à cette section me sera utile, autant pour la langue que pour les méthodes de travail apprises en DNL pour l'examen oral par exemple.

Tifenn, bac 2021

Actuellement en terminale, je suis des cours d'histoire-géographie dispensés en anglais à raison de deux heures par semaine et ce depuis trois ans.

L'anglais est utile au quotidien pour tous : nous lisons, nous parlons, nous regardons des films et des séries en anglais, etc. Cette langue sert aussi lors de voyage et lors de rencontres. C'est là que repose la culture et la compréhension de nombreuses informations.

De plus, pour une vie professionnelle future, c'est un atout important de maîtriser l'anglais afin de converser avec des clients internationaux. Cela peut nous différencier d'un autre candidat lors d'entretiens. En clair, nos vies sont désormais arc-boutés autour de l'anglais et il est très important de savoir le parler couramment.

Quant au côté histoire-géographie de la discipline, car cela reste la matière enseignée, j'ai trouvé cela très intéressant de découvrir un nouvel enseignement. Bien que je ne sois pas une fan de la matière histoire-géographie, la DNL est avant tout une discipline exercée à l'oral qui nous apprend de nouvelles informations sur Londres, la guerre du Vietnam ou la Seconde Guerre mondiale d'un point de vue anglais qui contraste avec le point de vue français dont nous avons l'habitude en classe.

En résumé, la DNL est l'occasion de gagner confiance, car il n'est jamais facile de parler dans une langue étrangère, d'acquérir du vocabulaire et des connaissances sur l'histoire et la géographie.

Florine, bac 2021

I am currently in Terminale with the « spécialités mathématiques et NSI ». I am pretty sure that having more English classes can not be unbenificial for you. It is even more right here at Lycée Richelieu because we study History and Geography, which means that not only you will get better in English by practicing more during the week, but you will have more culture about History and Geography of English-speaking countries. I know that you might be wondering « yes we already know this stuff, but what's the point of having more English classes and not directly getting anything out of it ? », and you are right. As we could see during this year, Nothing special happened: no projects, no trips, no exciting stuff in short words. But last year, before COVID really started, we did a one-week trip to England. 3 years before? They went to the Czech Republic. So you see : I am 100% sure that COVID will not last for 3 years. Therefore, in your 3 years in this school, you might take part in a project or maybe a trip. And if trips or projects don't interest you, that's not a big deal : you will be more fluent as weeks pass and you will realize that you can fully understand native English/American TV shows, series, movies, music etc.

Benjamin, bac 2021

I was a student in the European Section of Richelieu from 2018 to 2020 and I kept great memories. Not only did it help me to improve my English, it also allowed me to discover a lot about the British and American history. And all of that in a very fun way because the teacher always prepared activities and exercises to help us in our understanding the lessons.

I am now a Design student and even though my studies are not related to History, Geography or English, what I learned in the European Section are things that are still very useful because everybody needs to speak English! Whether it is when you go on a trip, for your studies or to understand your favorite TV show. And History and Geography help you understand the world and today's events. Moreover, some of the subjects we covered were linked to the French curriculum and it helped me to understand things better and have a new perspective on historical events.

To sum up, if you like English, History, Geography or even if you're just curious because you love the series « The Crown » I highly encourage you to join the European Section!

Apolline, bac L 2020

Je suis actuellement en classe préparatoire scientifique PCSI au Lycée Hoche. Bien parler anglais, surtout maîtriser la grammaire et l'orthographe, avant d'arriver en prépa est un atout, aussi bien pour les concours que pour la lecture d'articles scientifiques, presque tous en anglais, dans le cadre des TIPE. En prépa, l'anglais est une des matières à laquelle on n'a pas toujours beaucoup de temps à accorder en comparaison du temps qu'on passe à travailler les matières scientifiques, et il n'y a pas beaucoup d'heures d'anglais non plus. L'anglais européen au lycée c'est deux heures de plus de pratique de l'anglais, aussi bien oral qu'écrit, ce qui permet d'avoir des bases bien solides et de s'améliorer. Cela m'a également permis d'enrichir mon vocabulaire et d'acquérir une méthode efficace d'analyse et de commentaire des documents. De manière générale, j'aime bien l'histoire et j'ai beaucoup aimé apprendre des choses sur l'histoire anglo-saxonne. J'ai pu enrichir ma culture personnelle et j'en suis très contente. Cette année, puisqu'il faut construire les commentaires de documents à partir de nos connaissances, avoir des bonnes connaissances sur l'histoire anglaise ou américaine m'est particulièrement utile.

Je vous recommande vivement l'anglais euro !

Audrey, bac S 2020

Aujourd'hui en première année de maths sup en PCSI (filière PC) à Pasteur à Neuilly, je ne peux que vous encourager à prendre la section euro au lycée et ce pour plusieurs raisons. La première étant que la connaissance et la pratique de l'anglais sont importantes dans de nombreuses filières post-bac. Personnellement, l'anglais a un grand coefficient à l'écrit et à l'oral au concours (entre 6 et 11) et une bonne note peut vous démarquer de la "concurrence". 2 heures de plus chaque semaine, cela a un vrai impact, puisque, hormis le fait que vous aurez peut-être la chance de voyager, vous allez écrire, parler, présenter, écouter en anglais. Ces 2 heures permettent de doubler quasiment le total accordé à l'anglais en terminale scientifique, tout en réalisant des projets très divers ! Les profs de Richelieu sont très bons pour trouver de très bonnes idées de projets. Votre niveau en anglais ne peut donc que s'améliorer, je peux vous en assurer (je reviens de loin !).

La deuxième raison sont les connaissances et la culture générale que les sujets étudiés vous apporteront. Vous allez découvrir d'autres facettes de l'histoire et de la géographie, un point de vue autre que français, tout en développant votre sens critique.

Bref, l'anglais euro m'a beaucoup appris, j'en ai beaucoup tiré, et s'il fallait refaire ce choix, je recommencerai DI-RECT ! N'hésitez pas et foncez !

Arnaud, bac S 2020

J'ai pris l'option DNL dès que j'ai pu, en seconde, et j'ai continué jusqu'au bac. C'est vraiment un plus d'avoir accès à cette matière. Ça vous fait bien progresser en anglais et vous voyez de nouvelles choses qui ne sont pas au programme d'anglais "général". En continuant jusqu'au bac, vous pourrez l'obtenir avec la mention DNL. Donc je vous conseille vraiment cette matière, ça ne vous apporte que du plus !

Carla, bac S 2020

Je suis en ce moment en 2ème année de Classe Préparatoire aux Écoles d'Arts et de Design à l'école Duperré. Mes études se tournent donc plutôt autour de l'art, de la création et du design. J'ai cependant encore des cours d'anglais, et j'ai pu constater l'avance considérable que j'avais sur mes camarades qui n'avaient pas fait la section européenne. L'épreuve d'anglais au concours d'entrée à l'ENS en Design est très proche de l'épreuve de DNL au bac. Dès mon entrée en prépa, j'avais le niveau pour passer l'épreuve, ce qui a été un grand avantage.

Même en dehors des cours d'anglais, ce que j'ai appris en DNL me sert tous les jours. Les études d'art nécessitent une bonne culture générale et une ouverture vers d'autres cultures. J'ai suivi la section européenne au collège et au lycée. J'ai donc une connaissance solide de la culture anglaise, américaine et de beaucoup d'autres pays anglophones. Et toutes les références que j'y fais dans mes projets artistiques ont été très appréciées par mes professeurs.

Au-delà de ce que m'a apporté la DNL dans mes études supérieures, j'ai de très bons souvenirs des cours eux-mêmes. C'étaient des cours agréables, différents des cours magistraux que j'avais dans d'autres matières. J'ai eu l'occasion de participer à plusieurs voyages (un à Prague lors d'un échange, un autre en Normandie), dont je garde de très bons souvenirs, voire les meilleurs de mes années au lycée.

Peu importe vers quoi vous vous orientez, je vous recommande sincèrement la section européenne. Non seulement ce que j'y ai appris me sert encore aujourd'hui, mais cela a rendu mon expérience au lycée mémorable.

Ava, bac L 2019

Je suis maintenant en première année d'école d'ingénieur en biotechnologies et chimie à CY Tech. Je me suis rendue compte que l'anglais est primordial dans mon cursus, cette langue est omniprésente dans les matières scientifiques. Pourtant, je vois que certaines personnes de ma classe sont en difficultés. Je me considère alors chanceuse d'avoir été en section Anglais Euro pendant mes trois années de lycée car cela m'a donné beaucoup d'avance, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Je me retrouve avec plusieurs camarades ayant choisi cette option, et nous sommes dans les premiers de la classe.

De plus, de nombreux projets ont été réalisés lorsque j'étais dans cette section. J'ai eu la chance de faire un voyage en Irlande, en échange avec des correspondantes, ce qui a développé mes capacités d'adaptation et largement amélioré mon oral. Ces deux heures de cours par semaine m'ont apporté énormément de connaissances et de culture en plus d'un très bon niveau d'anglais avec beaucoup de vocabulaire. Cette option est vraiment un point positif car l'anglais est une langue indispensable pour la plupart des formations.

Clémentine, bac S 2019

Après le bac, j'ai été admis en école d'ingénieur à l'UTT à Troyes. En plus des matières scientifiques, l'anglais est un véritable avantage pour l'ingénieur (et tout le monde) que l'on doit maîtriser, car beaucoup d'écoles demandent un niveau B2 minimum. Ayant eu un gros retard en anglais en 3e, suivre des cours de DNL pendant 3 ans m'a réellement permis de progresser. Cela m'a également permis d'intégrer un bon groupe de niveau dans mon école actuelle, et ainsi progresser plus vite. Bien que beaucoup soient réticents à l'idée de travailler 2h en plus par semaine, je vois avec du recul que l'on progresse beaucoup plus en anglais à tout point de vue : expression écrite, orale, compréhensions,… et de manière ludique, interactive, ce qui est beaucoup plus intéressant. Les élèves des classes euro sont motivés et volontaires, ce qui permet d'avancer vite, dans une bonne ambiance.

Par ailleurs, vous pouvez avoir la chance d'effectuer des voyages scolaires, ce sont sûrement les meilleurs moments de l'année ! J'ai eu la chance de faire un voyage scolaire d'une semaine en Irlande, dans une famille d'accueil, et un petit séjour en Normandie, en lien avec le programme sur le Débarquement en histoire.

En résumé : je ne regrette pas du tout d'avoir choisi cette option ! Si vous voulez progresser en anglais et mettre toutes les chances de votre côté pour vos études supérieures, la section anglais euro est un excellent choix.

Julian, bac S 2019

J'ai commencé l'anglais euro au collège et j'ai continué au lycée afin d'obtenir mon baccalauréat avec mention européenne. Durant ces années de DNL, nous avons pu faire plusieurs projets, notamment sur le Brexit, ou encore l'histoire de l'Irlande, ce qui nous a permis d'effectuer un échange avec un lycée irlandais. Ces projets nous ont beaucoup apporté en méthodologie, aisance à l'oral et culture générale, tout en améliorant notre niveau d'anglais mais aussi notre esprit critique.

Cette année, j'effectue ma deuxième année de licence d'informatique au campus Pierre et Marie Curie de Sorbonne Université. La section européenne nous prépare bien à l'anglais des études supérieures, notamment dans les sciences. La plupart des revues scientifiques sont écrites en anglais et dans certains domaines, comme l'informatique, l'anglais est plus qu'indispensable. Grâce à la section européenne, nous avons pu passer gratuitement la certification Cambridge en B2, avec la possibilité d'obtenir une certification de niveau C1. Cette certification peut servir pour les dossiers d'études à l'étranger, mais également pour des recherches de stages ou d'emplois.

Entre toutes les heures de matières scientifiques que nous avions en S, nos 2h de DNL nous permettaient de faire une petite pause dans la semaine. Certes, il y a tout de même du travail à faire, mais le résultat en vaut vraiment la peine, alors n'hésitez pas à vous lancer en section européenne !

Dina, bac S 2019

Je suis en double Licence Histoire / Histoire de l'art et archéologie à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. J'ai choisi cette double licence, car je souhaite travailler dans la médiation ou la préservation culturelle. Dans mes études supérieures, l'anglais est peu présent mais sa maîtrise est primordiale. Une partie de mes supports de travail est anglais, comme les manuels ou les articles de recherche.

Au lycée, j'ai suivi les cours de DNL pendant trois ans. Cette expérience académique et linguistique m'a permis de me confronter moi-même. J'ai appris à m'exprimer fluidement devant tout type de public. Parler une langue étrangère nous fait découvrir de nouveaux aspects de notre personne. Mes tics de langages, mon humour, ma réflexion sont différents en anglais et en français. De plus, la section européenne m'a permis de changer mon rapport au travail, d'être plus organisée, plus endurante. J'ai conservé cet état d'esprit pour mes études supérieures et mes projets personnels.

Alexandra, bac L 2019

J'ai étudié deux ans au lycée Richelieu avec la section anglais européen. Je suis maintenant en deuxième année au CMI Ingénierie Financière de Cergy et j'ai pu constater à de multiples reprises l'utilité et l'importance de la DNL.

Tout d'abord, cet enseignement nous a permis de voyager et de rencontrer des personnes formidables. C'est une opportunité d'élargir sa culture et d'améliorer considérablement son niveau de langue.

Avec 2h d'anglais en plus par semaine, les élèves ont plus de temps pour s'exprimer et pratiquer la langue, que ce soit au travers de projets ou de débats en classe. Ces cours m'ont permis d'acquérir une culture de l'histoire du monde anglo-saxon, et m'ont grandement aidé à renforcer mon niveau jusqu'à obtenir le Cambridge niveau C1.

J'ai aussi eu l'occasion de partir en République Tchèque, puis d'accueillir mon correspondant chez moi. Ce fut une période d'échange où seul l'anglais pouvait être utilisé pour communiquer, et cela m'a permis de prendre conscience de l'atout que représente la connaissance de cette langue. C'était une incroyable expérience dont je me souviendrai toute ma vie. J'ai également la chance de toujours être en contact avec mon correspondant qui est aujourd'hui un ami.

Mon prochain semestre aura lieu à l'étranger et je sais que cette expérience me permettra d'être plus à l'aise dans la communication internationale.

La section européenne est donc un véritable atout dans le parcours d'un étudiant qui lui servira toute sa vie, en plus de créer des expériences et des liens qu'on conserve toute sa vie.

Louis, bac S 2019

Je suis en 2ème année de Cursus Master en Ingénierie (CMI) spécialité Mécanique, à Sorbonne Université. La pratique de l'anglais en section européenne au lycée m'a beaucoup apporté pour mes études supérieures, et ce pour plusieurs raisons.

Tout d'abord, nous sommes amenés dans mon cursus à effectuer de nombreux projets demandant des connaissances que nous devons bien souvent trouver dans des articles/rapports scientifiques : pour ma part, les articles qui m'ont le plus servi étaient rédigés en anglais. En effet, l'anglais étant une langue universelle, nous avons accès à un spectre plus large de sources si nous effectuons nos recherches dans cette langue.

D'autre part, la DNL nous permet de développer des capacités de réflexion et d'analyse qui sont utiles quelque soit la voie choisie plus tard par l'étudiant. Cela m'a en particulier beaucoup aidée pour l'analyse de textes anglais en Histoire, matière enseignée durant les deux premières années de mon cursus.

Enfin, le plus important à mes yeux : souvent, les étudiants du supérieur sont amenés à passer un semestre ou plusieurs dans une université étrangère où l'anglais sera indispensable. Cela requiert de passer des examens de langue comme le TOEFL ou le IELTS. Avec des scores suffisamment élevés à ces examens, nous augmentons les possibilités de choix d'universités étrangères. Pour ma part, je m'apprête à passer un semestre à l'université de Toronto l'année prochaine, et je suis ravie que ma pratique de l'anglais au lycée m'ait aidée à obtenir cette destination.

Aude, bac S 2019

Je suis actuellement en 2ème année de prépa scientifique au lycée Saint-Louis à Paris. J'ai suivi la section européenne au lycée et elle m'a été utile durant mes études post-bac.

La section euro m'a notamment permis d'acquérir une plus grande aisance à l'oral et d'enrichir ma culture des pays anglophones. Ce qui, en prépa, me sert particulièrement lors des colles d'anglais.

En effet, une colle d'anglais est un examen oral préparé en 20 minutes consistant à résumer un texte issu de la presse anglophone, puis d'en faire un commentaire en y ajoutant des connaissances personnelles. C'est donc une épreuve qui ressemble à celle de DNL à laquelle on est bien préparés en section euro. En début d'année de prépa, on voyait une réelle différence de niveau entre les étudiants qui avaient suivi la section européenne et les autres qui devaient donc beaucoup travailler l'anglais (en plus de la grande charge de travail en sciences) pour rattraper le niveau.

Enfin, je garde de très bons souvenirs du voyage en Normandie et de l'échange en Tchéquie permis par la section européenne !

Mélanie, bac S 2019

J'ai été élève en section européenne à Richelieu en 2018 et 2019. Après avoir obtenu mon bac S en 2019, je suis entrée en classe préparatoire à Hoche en MPSI et je suis actuellement en 2ème année de classe prépa, en PSI. En 1er année, j'ai été surprise par le niveau important qu'il nous était demandé d'avoir. C'est à ce moment que j'ai vraiment pris conscience de la chance que j'avais eu de pouvoir pratiquer 2h d'anglais en plus par semaine au lycée grâce à la section européenne. De plus, pour nous préparer aux concours, nous avons toutes les deux semaines des oraux d'anglais sur

un article de presse que l'on doit étudier / résumer / synthétiser en 20 minutes seulement. Nous devons être capable ensuite de parler à propos de ce texte pendant 10min. Il est attendu que l'on s'exprime avec seulement quelques notes pendant 20 minutes et je dirais que la DNL constitue un bon entraînement pour ce type d'examen, tant sur l'oral que sur les connaissances requises. Enfin, la DNL m'a permis d'acquérir une plus grande aisance à l'oral en anglais, utile dans mes études mais aussi pour la vie future.

Marion, bac S 2019

Après avoir obtenu mon Baccalauréat S en 2018, j'ai décidé de poursuivre des études d'ingénieur. J'ai donc intégré l'ESILV en prépa intégrée. Je suis actuellement en 3ème année sur les 5 ans du cycle, ce qui correspond à la première année du cycle ingénieur (2 ans de prépa, 3 ans de cycle ingénieur). Cette année j'ai dû choisir ma majeure (spécialité) et j'ai choisi de m'orienter dans le domaine de la santé et des biotechnologies.

Dans mon cursus, l'anglais n'est pas l'une des matières principales mais elle est néanmoins indispensable. Je dois, par exemple, effectuer au moins un semestre à l'international et nombreuses sont les filières qui l'imposent également. Afin de partir à l'étranger, nous sommes classés en fonction de nos notes (dans les matières scientifiques) mais aussi en fonction de notre niveau d'anglais. J'ai donc été fortement favorisée par rapport à d'autres étudiants tout aussi bons que moi dans les matières scientifiques mais moins bons en anglais.

L'anglais est important et à ne pas négliger au lycée, c'est le moment d'acquérir du vocabulaire, de la culture, de l'aisance à l'oral et de faire la différence (et non pas seulement gagner des points bonus au BAC).

La section européenne a été un vrai plus pour moi et m'a permis de pouvoir me démarquer d'autres étudiants et d'aborder mes études supérieures plus sereinement. Ma 4e année (2e du cycle ingénieur) est par exemple enseignée entièrement en anglais et mon niveau d'anglais me permet de me concentrer sur les notions scientifiques et non la compréhension de la langue. La section européenne m'a aidée à conforter mon niveau d'anglais, et surtout à améliorer ma prise de parole en public et à travailler mon aisance à l'oral (très utile dans n'importe quelle langue, pour pitcher un projet par exemple ou échanger avec des étrangers). En plus, si vous avez l'occasion de faire un voyage comme le nôtre à Prague, vous en garderez de très bons souvenirs. Je suis toujours en contact avec mon correspondant tchèque et sa famille. Je les ai même revu plusieurs fois depuis.

Avec le temps, parler, comprendre et maîtriser l'anglais devient une norme et non plus un bonus. Alors, sautez le pas dès maintenant!

Léa, bac S 2018

After obtaining my Baccalauréat S in 2018, I decided to pursue engineering studies. So I entered ESILV in the integrated preparatory program. I am currently in the 3rd year of the 5-year cycle, which corresponds to the first year of the engineering cycle (2 years of prep school, three years of engineering cycle). This year I had to choose my primary (specialty), and I decided to go into health and biotechnologies.

In my studies, English is not one of the main subjects, but it is nevertheless essential. For example, I have to do at least one semester abroad, and many fields of study also require it. To go overseas, we are ranked according to our grades (in scientific subjects) and according to our English level. I was, therefore, strongly favored compared with other students who were just as good as me in scientific subjects but not as good in English.

English is essential and should not be neglected in high school; it is time to acquire vocabulary, culture, oral fluency and make a difference (and gain bonus points at the BAC).

The European section was a real plus for me and allowed me to stand out from other students and approach my higher education studies more serenely. For example, my 4th year (2nd year of the engineering cycle) is taught entirely in English. My level of English allows me to concentrate on scientific notions and not on understanding the language.

You will improve your knowledge of British history and English-speaking countries more generally. It will teach you to quickly organize your ideas in English and much more.

The European section has helped me improve my English level, significantly improve my public speaking, and work on my oral fluency (very useful in any language, to pitch a project, for example, or to exchange with foreigners). Moreover, you might have the opportunity to make a trip like ours to Prague. In that case, you will keep excellent memories. I am still in contact with my Czech correspondent and his family, I have even seen them several times since.

With time, speaking, understanding, and mastering English becomes a norm and no longer a bonus. So take the plunge now!

Léa, bac S 2018

When I learned that I was accepted in the European Section in my high school, I was so happy. Indeed, DNL classes helped me improve my English as well as they made me discover the history of the United Kingdom and the United States. Unlike other classes, this specific course is entirely based on speaking : it's all about discussing and debating with your classmates on stimulating subjects.

I honestly advise you to take this class if you want to get better in English and expand your knowledge of Anglo-Saxon culture. Moreover, this course was very helpful for me during my studies because I was at ease in English. Right now, I'm applying for a school to become a journalist and the fact that it's easy for me to speak in English is a great asset and it makes a difference with other candidates.

Tiphaine, bac L 2018

Why did I join the European Section ? A lot of former students spoke highly of those DNL lessons: « you won't study English the same way », they said, « you will improve your English while studying History and Geography ». I was scared at first to be the odd man out, so I talked with my friends about it. We were a bit lost but we decided to go on. I spent two years talking about how the British see the world, what their point of view of our common history is… Our teachers hit the nail on the head because I am fond of history.

Besides, the DNL exam is based on your oral skills. You have 20 minutes to analyse two documents, then you have to speak about them during 10 minutes. When I joined a prep school in Paris, I was suprised to find out that our English « colles » (oral exam that we have twice a week) was quite the same exercice. Therefore, DNL lessons are a good training, it helped me a lot. Moreover, it brings rich pickings to have clear ideas about the British point of view on History, the Britishness, etc.

Thomas, bac S 2018

Après un bac S au lycée Richelieu, j'ai intégré une licence d'Economie-Gestion à l'Université Paris-Saclay. La section européenne m'a permis d'approfondir mon niveau d'anglais et mes connaissances sur l'histoire anglo-saxonne. Ce que j'ai beaucoup apprécié dans cette classe, c'est la diversité des projets, organisés dans le but de solliciter notre participation orale (débats, vidéos...). Pour s'améliorer dans une langue, il est important de la pratiquer et c'est exactement cette opportunité que nous offre la section européenne. Grâce à la section européenne, j'ai pu intégrer un diplôme de langue à la fac, en parallèle de ma licence et ainsi ajouter une dimension internationale à ma formation initiale. Je pense que la section européenne est un réel atout tant pour ceux qui aimeraient se tourner vers l'international plus tard que pour ceux qui aimeraient tout simplement améliorer leur niveau en anglais.

Céline, bac S 2018

Après un Bac S, je me suis orientée vers des études de cinéma d'animation. J'ai d'abord fait une année de Prépa à l'École des Gobelins, puis je suis entrée à l'Institut Georges Méliès où je suis actuellement en 2ème année d'un cursus en cinéma d'animation et effets spéciaux.

Je pense que la section euro est un vrai plus ! Tout d'abord, cela m'a permis d'élargir mon vocabulaire et d'en apprendre davantage sur la grammaire et la culture des pays anglophones. Elle m'a également appris à développer une certaine rigueur (due à la charge de travail supplémentaire que la matière demande) et m'a confrontée à une épreuve qui arrive très vite dans la vie post-lycée : l'entretien oral !

De plus, dans un secteur comme le cinéma d'animation qui réunit toutes les nationalités, l'anglais est un vrai atout. Par exemple, certains logiciels que nous utilisons sont entièrement en anglais. Certaines masterclass ou conférences données par des professionnels du secteur (que l'on peut qualifier de boss du game haha !) ne sont disponibles qu'en anglais. Enfin, si vous avez l'opportunité et l'envie de vous exporter dans des studios étrangers, l'anglais sera, une fois encore, indispensable !

De manière plus générale, l'anglais est toujours utile. Il ouvre la voie au voyage et à la découverte de nouveaux lieux, de nouvelles cultures et de nouvelles personnes (Covid mise à part évidemment…) !

Bref, si vous choisissez de suivre cette section, cela ne peut que vous apporter du positif pour la suite !

Lou, bac S 2018

After graduating from high school (bac S) in 2018, I attended a scientific prep school at Lycée Sainte-Geneviève and I started my engineering course at Polytechnique this year.

English has always been a major asset in my studies, especially oral skills which proved to be very useful for competitive exams as well as for job interviews. English is a subject which really makes a difference between the students. Besides, being fluent becomes compulsory when it comes to graduating from an engineering school, studying abroad or getting an international/European job in any field.

The European section has really helped me develop my oral skills, and be able to discuss far more various subjects than I used to tackle before. Indeed, students are trained to do a 10 minutes presentation for every exam. Thus, not only does it helps improve your English level but it also develops speech fluency and public speaking in general, even in French, which will be so important in your professional life, whatever you choose to do. In the prep schools, the same kind of exercise is asked from any student every other week for English "kholles", a technical term meaning oral exam.

History is also so interesting to study in English. It definitely improves your general knowledge, but also gives you an idea of what British and American students study in their own country and sometimes gives you an Anglo-Saxon point of view of historical events that you study in History classes. At Lycée Richelieu, we are lucky to have very dedicated teachers who do their best to organise various projects, even trips, which makes the subject very interesting. It really would be a shame not to enjoy it, I remember making great friends in the European section.

P.S. : If you are interested in a prep school or any other selective studies after graduating from high-school, you should know that this option is undeniably an asset for attending these selective courses.

Jérémy, bac S 2018

Actuellement en deuxième année en école d'ingénieur, à CentraleSupélec, il est indéniable que l'anglais a joué un rôle majeur dans mon parcours. Les cours d'anglais européen m'ont apporté une aisance à l'oral et un vocabulaire plus varié que la plupart des autres étudiants. C'est en partie grâce à ces compétences linguistiques que j'ai pu intégrer une grande école après 2 années de classe prépa, l'anglais étant une matière trop souvent délaissée par les autres élèves lors des concours.

Aujourd'hui, l'anglais est omniprésent dans mes études. Les compétences acquises lors des cours d'anglais européen et que j'ai pu parfaire depuis, me donnent accès à quantité d'informations qui ne sont pas disponibles en français (stages, articles scientifiques, cours, discussion avec des chercheurs...).

Qu'importe l'école, l'université ou le domaine, l'anglais est présent partout. L'avance que vous donnera le cours d'anglais européen n'est pas négligeable et vous permettra de prétendre aux universités étrangères, à de nombreux emplois et stages, ou juste voyager.

Les cours d'anglais européen sont aussi un moment agréable de la semaine, où l'on étudie des actualités, de l'histoire ou de la géographie dans le seul but de parler anglais entre nous.

Paul, bac S 2017

I had the opportunity to take DNL classes at Richelieu when I was in high school. This extra credit subject was enriching for me in many different ways.

First of all, I learnt a lot of vocabulary during these lessons. It helped me to prepare for the BAC as we used to practice for the oral exam often.

Now that I am at university, I see the difference with my friends who didn't take DNL. Even in medschool, medical articles are often written in English. Thanks to DNL, I am used to reading more challenging English. When I have to present a subject, I feel more comfortable and I already know how to structure a presentation in English.

Finally, it gives you an extra cultural openness which is genuinely fulfilling if you are curious. I truly believe that DNL is a real asset for an ambitious teenager.

Emma, bac S 2017

J'ai eu l'opportunité de suivre des cours de DNL (anglais européen) à Richelieu quand j'étais au lycée. Cette option est extrêmement enrichissante.

Tout d'abord, j'ai assimilé beaucoup de vocabulaire varié. Comme nous faisions régulièrement des entraînements à l'oral, je me suis sentie mieux préparée pour le bac.

Maintenant que je suis à l'université, je constate la différence avec mes camarades qui n'ont pas eu la chance d'être en anglais euro. En médecine, nous lisons des articles scientifiques en anglais, ce qui peut être assez difficile. Toutefois, je trouve que la DNL m'a habituée à me confronter à de l'anglais plus soutenu. Par ailleurs, quand je dois présenter à l'oral, je suis à l'aise car j'ai appris à structurer un exposé en anglais.

Enfin, la DNL apporte une ouverture culturelle très épanouissante pour les personnalités curieuses. Je pense sincèrement que suivre les cours de DNL est une richesse et un atout pour un.e lycéen.ne curieux.se.

Emma, bac S 2017

I am currently in 3rd year of Med School. Some of our exams require a good level of English even if we don't have English classes in our curriculum. DNL lessons helped me become more confident at speaking and understanding English in other contexts than those usually seen in English class. I would definitely recommend this section to anyone.

Benoît, bac S 2017

Actuellement étudiante en Agronomie et Agro-Industries à UniLaSalle, je suis une formation d'ingénieur par la voie de l'apprentissage, en gestion de production chez Pasquier. La préparation d'un diplôme d'ingénieur exige aujourd'hui un bon niveau d'anglais et l'obtention du TOEIC et bien que l'anglais ne soit pas le sujet central de ma formation, il reste essentiel. En effet, certains cours sont dispensés en anglais et une mobilité à l'international fait également partie du cursus.

Rejoindre la classe européenne m'a permis d'améliorer mon niveau d'anglais, mon vocabulaire mais aussi de développer une certaine ouverture d'esprit. En effet, y sont abordés des sujets d'histoire, de géographie, qui ne sont habituellement pas abordés dans les cours hors section européenne. Ce fut pour moi une expérience enrichissante que je recommande à tout élève motivé qui veut découvrir de nouvelles choses tout en pratiquant et améliorant son anglais.

Alice, bac S 2017

DNL lessons were something I was waiting for every week. It was a special class, in which we were able to express ourselves, and share opinions about historical facts. The lessons were very interesting and the way of teaching was different from the other subjects. It was a special experience for me and I would recommend it to every teenager.

Inès, bac S 2017

Je m'appelle Benoît. Je suis actuellement étudiant en 4ème année de médecine à l'Université-Versailles-St-Quentin. J'avais choisi l'option Section Européenne Anglais - DNL pendant mes années au Lycée Richelieu.

Avec un recul de 4 ans vis-à-vis du bac, je souhaite vous partager les trois raisons qui me font dire aujourd'hui que la section européenne était la meilleure option à choisir.

Tout d'abord, la langue anglaise prend une place de plus en plus importante dans le monde d'aujourd'hui. Maîtriser l'anglais est devenu non seulement un avantage mais aussi une obligation dans notre quotidien mondialisé et inter-connecté. Pendant les 2 heures de cours de DNL par semaine, on développe ses capacités à s'exprimer en anglais, à comprendre son interlocuteur et par-dessus tout : on étoffe son vocabulaire. Par exemple, dans le domaine de la médecine, toutes les publications scientifiques qui régissent notre pratique médicale sont publiées dans les revues

scientifiques internationales bien évidemment rédigées en anglais. Choisir la DNL, c'est prendre la décision pertinente d'améliorer son niveau d'anglais pour remplir ses obligations professionnelles futures.

Ensuite, la DNL est une matière enseignée d'une façon singulière par rapport aux autres. En effet, on privilégie un enseignement oral basé sur l'interaction. Cela nous permet à la fois de pratiquer la langue anglaise dans des conditions réelles, d'améliorer son assurance orale et sa rhétorique et enfin, probablement le plus important, d'échanger et de découvrir ses camarades dans le cadre de l'enseignement tout en apprenant. Effectivement, on est souvent amené à travailler en groupe. J'ai pu ainsi pendant mes cours de DNL apprendre à travailler en groupe et surtout acquérir une aisance à l'oral à la fois devant un public mais aussi en anglais. Cela m'est utile aujourd'hui au quotidien quand je m'exprime devant des patients ou des professionnels de santé ne parlant pas le français. Choisir la DNL, c'est développer sa capacité d'expression orale, redécouvrir l'enseignement à travers une nouvelle façon d'apprendre, de façon interactive et en groupe.

Enfin, dans le cadre de la DNL, de nombreux projets sont organisés. Par exemple, j'ai pu échanger avec des étudiants italiens en parallèle de nos cours. De même, j'étais allé sur les plages du Débarquement dans le cadre de cette option. Mon frère a eu la chance d'aller dans la merveilleuse ville de Prague avec sa classe de DNL. Tous ces moments constituent de merveilleux souvenirs. Choisir la DNL, c'est avoir la chance de vivre des instants qu'on ne peut avoir dans aucune autre option.

Vous l'avez compris, la DNL : c'est le bon choix !

Benoît, bac S 2017

Je viens de terminer mon cursus d'ingénieur à Chimie ParisTech et un master de biologie-chimie à l'ENS Ulm (université PSL), après deux ans de prépa PSCI-PC (lycée Sainte Geneviève de Versailles). Tout au long de mon cursus, l'anglais a toujours occupé une place majeure. Voulant travailler en recherche, sa maîtrise est tout simplement indispensable pour moi puisque l'immense majorité des articles scientifiques sont en anglais. En outre, pour valider un diplôme d'ingénieur, il est requis d'avoir une expérience longue à l'étranger ainsi que de valider l'examen du TOEIC. Enfin, j'ai suivi la majorité de mes cours en anglais les dernières années de mon cursus.

J'ai suivi la section européenne de la 4ème à la Terminale. Elle m'a permis d'augmenter le volume horaire d'anglais par semaine et de progresser plus rapidement. Même si le cours de DNL était l'histoire, il m'a permis de pratiquer et d'entendre de l'anglais plus régulièrement. D'un côté pratique, il est donc vraiment utile de suivre la section européenne. En plus de cela, la section européenne apporte une vision supplémentaire et complémentaire des autres cours. Par exemple, la pratique de l'oral en petit groupe sert pour toutes les matières. Dans mon cas, j'ai vraiment apprécié l'éclairage différent que m'a apporté la DNL sur les chapitres d'histoire, se plaçant d'un point de vue britannique et américain. En somme, n'hésitez pas à choisir la section européenne !

Clément, bac S 2016